



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: SUELLEN DE SOUZA

TURMA: INFANTIL 1 C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 24 DE JULHO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE. ✓ RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE DE TODOS. ✓ AUTOCONHECIMENTO ✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. ✓ ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA. ✓ ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS. ✓ SENSAÇÕES, EMOÇÕES, PERCEPÇÕES E SENTIMENTOS. ✓ IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO CORPO. ✓ IDENTIFICAÇÃO DO CORPO DO OUTRO. ✓ NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL. ✓ MANIFESTAÇÕES CULTURAIS. ✓ COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL. ✓ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. ✓ CORPO E O ESPAÇO. ✓ CORPO E MOVIMENTO. ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR. ✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC. ✓ PROPRIEDADE DOS OBJETOS. ✓ PARÂMETROS DE SONS: ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE. ✓ DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS, LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS.
--------------------------------	--



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ PATRIMÔNIO CULTURAL. ✓ GÊNEROS TEXTUAIS. ✓ A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS. ✓ RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA. ✓ MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS. ✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS. ✓ NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA. ✓ CONTAGEM ORAL. ✓ NÚMEROS E QUANTIDADES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVENCIAR DINÂMICAS DE TROCA DE AFETO PERCEBENDO A IMPORTÂNCIA DO ABRAÇO, FAZER UM CARINHO ENTRE OUTROS. • DEMONSTRAR SENTIMENTOS DE AFEIÇÃO PELAS PESSOAS COM AS QUAIS INTERAGE. <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS OU APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS. • REALIZAR PROGRESSIVAMENTE AÇÕES COMO ANDAR, LEVANTAR, SENTAR, ENGATINHAR, CARREGAR, RASTEJAR, ROLAR E OUTROS. • PERCEBER AS POSSIBILIDADES DE SEU CORPO FRENTE AOS DESAFIOS (AGACHAR, ROLAR, RASTEJAR, ENGATINHAR). • RESOLVER SITUAÇÕES DE DIFICULDADES E DESAFIOS (LANÇAR UM BRINQUEDO, PEGAR ALGO QUE CAIU, ALCANÇAR ALGO) À SUA MANEIRA. <p>(EI02EO03). COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA E ADULTOS.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR E COMPARTILHAR INSTRUMENTOS E OBJETOS DE NOSSA CULTURA: ÓCULOS, CHAPÉUS, PENTES, ESCOVAS, TELEFONES, CAIXAS, PANEIS, INSTRUMENTOS MUSICAIS, LIVROS, RÁDIO, GRAVADORES ETC.
	<p>(EI02E004) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA QUE INCENTIVEM A COMUNICAÇÃO ENTRE AS CRIANÇAS. <p>(EI02E005) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR AS SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.• OBSERVAR O OUTRO E SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS. <p>(EI02E006) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</p> <p>VIVENCIAR NORMAS E COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, CUIDADO COM A SAÚDE E BRINCADEIRA.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01). APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS A SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.• COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS EM MOMENTOS DE BRINCADEIRA E DO DIA A DIA: LEVANTAR, SENTAR, ABAIXAR SUBIR, DESCER, DANÇAR, COMER, BEBER, ETC.• BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS, COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.</p> <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR MOVIMENTOS VARIADOS COMO: LEVANTAR O CORPO AO ESTAR DEITADO NO CHÃO, SENTAR COM OU SEM AUTONOMIA, ENGATINHAR OU SE ARRASTAR PELO ESPAÇO, BRINCAR COM O PRÓPRIO CORPO, ENVOLVE-SE EM BRINCADEIRAS DE COBRIR E DESCOBRIR O ROSTO OU ALGUMA OUTRA PARTE DO CORPO, FICAR EM PÉ COM OU SEM AUTONOMIA, ANDAR CADA VEZ COM MAIS DESTREZA, SUBIR PEQUENOS DEGRAUS E DEPOIS DESCER E OUTROS. <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.• VIVENCIAR JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRA, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES. <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• COORDENAR PROGRESSIVAMENTE O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, LÁPIS E OUTROS INSTRUMENTOS PARA FAZER SUAS MARCAR GRÁFICAS.• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS02). UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE</p>
--	--



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>MODELAR). EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS, TEXTURAS, PLANOS E VOLUMES.• PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TINTAS, TAMPINHAS, ARGILA, MASSA DE MODELAR E OUTROS. <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER SONS GRAVES E AGUDOS, FORTES E FRACOS, CURTOS E LONGOS, PRODUZIDOS PELO CORPO, OBJETOS, INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS OU NÃO.• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS DO NOSSO FOLCLORE. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONFECCIONAR BRINQUEDOS A PARTIR DE MATERIAIS RECICLÁVEIS PARA TRABALHAR SONS E RITMOS.• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE TEXTOS POÉTICOS. <p>(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR-SE EM CONVERSAS, NARRAÇÕES E BRINCADEIRAS, AMPLIANDO SEU VOCABULÁRIO E FAZENDO USO DE ESTRUTURAS ORAIS QUE APRIMOREM SUAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS.
--	--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS. <p>(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR JORNAIS, REVISTAS, LIVROS, CARTAZES, CADERNOS DE RECEITAS E OUTROS, OUVINDO E CONHECENDO SOBRE SEUS USOS SOCIAIS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, ENCHER, ESVAZIAR EMPILHAR, AFUNDAR, FLUTUAR, SOPRAR, MONTAR, LANÇAR, JOGAR, ETC.• MANIPULAR, EXPLORAR E ORGANIZAR, PROGRESSIVAMENTE BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS REALIZANDO CLASSIFICAÇÕES SIMPLES. <p>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES REALIZANDO COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, LADO, FRENTE, ATRÁS E OUTROS. <p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC.; EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DAS SEQUENCIA NUMÉRICA POR MEIO DE




ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS.</p> <p>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE AGRUPAMENTO DE ELEMENTOS DA MESMA NATUREZA EM QUANTIDADES PREESTABELECIDAS.
--	--

DATA: 20/07/2020 SEGUNDA- FEIRA

SAUDAÇÃO PARA AS FAMÍLIAS.	
BOA TARDE FAMÍLIAS, ESPERO QUE ESTEJAM BEM! VAMOS FAZER ALGO QUE AS CRIANÇAS ADORAM? ENTÃO, MÃOS A OBRA, VAMOS RASGAR E AMASSAR PAPEL!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>CONTEÚDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONTAGEM ORAL. • NÚMEROS E QUANTIDADES • SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE AGRUPAMENTO DE ELEMENTOS DA MESMA NATUREZA EM QUANTIDADES PREESTABELECIDAS. • PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	DISPONIBILIZE PEDAÇOS DE PAPEL CREPOM E INCENTIVE A CRIANÇA A RASGAR O PAPEL NUM PRIMEIRO MOMENTO. DEPOIS, ORIENTE SEU(SUA) FILHO(A) A JUNTAR OS PEDAÇOS DE PAPEL RASGADO E AMASSÁ-LOS, FORMANDO PEQUENAS BOLAS. ENTÃO, DISPONHA DOIS POTES NO CHÃO E CONVIDE A CRIANÇA A COLOCAR TRÊS BOLINHAS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DENTRO DE CADA UM. PARA ESTIMULAR AINDA MAIS O MOMENTO, FAÇA CONTAGEM ORAL, EM VOZ ALTA, DE MODO A ACOMPANHAR O DESEMPENHO DA CRIANÇA.</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 21/07/2020 TERÇA- FEIRA

<p>OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM COM VOCÊS? VAMOS CANTAR E CONTAR COM A HISTÓRIA DE HOJE!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONTAGEM ORAL. • RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA. • SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DAS SEQUENCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS. • OUVIR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS. • COORDENAR PROGRESSIVAMENTE O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, LÁPIS E OUTROS INSTRUMENTOS PARA FAZER SUAS MARCAR GRÁFICAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ACESSAR O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE HTTPS://YOUTU.BE/D-AC9JCNHGM, E ASSISTIR COM O SEU FILHO(A) A EXIBIÇÃO DA HISTÓRIA CANTADA: “DEZ INDIOZINHOS”. AO TÉRMINO DO VÍDEO, CONVERSAR COM A CRIANÇA, FAZENDO PERGUNTAS DO TIPO:</p> <p>— VOCÊ VIU OS INDIOZINHOS FILHO(A)?</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>— ERAM MUITOS NÃO É MESMO?</p> <p>— QUANTOS INDIOZINHOS HAVIAM NA HISTÓRIA?</p> <p>UTILIZE OS DEDOS DAS MÃOS PARA CONTAR JUNTAMENTE COM SUA CRIANÇA A QUANTIDADE DE ÍNDIOS, NO CASO, DEZ.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>ATRAVÉS DA PINTURA COM GIZ DE CERA E IMAGEM IMPRESSA. DEIXE A CRIANÇA COLORIR OS INDIOZINHOS IMPRESSOS A SUA MANEIRA. DEPOIS, CONTE NOVAMENTE A QUANTIDADE DE ÍNDIOS, APONTANDO O DEDO PARA CADA UM, DE FORMA QUE A CRIANÇA POSSA ACOMPANHAR A CONTAGEM ORAL.</p>

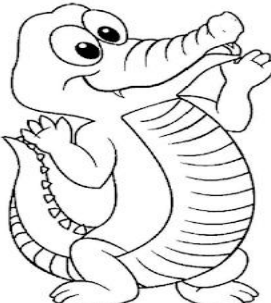
DATA: 22/07/2020 QUARTA- FEIRA

SAUDAÇÃO PARA AS FAMÍLIAS.	
BOA TARDE FAMÍLIAS, ESPERO QUE ESTEJAM BEM! VAMOS DANÇAR EM FRENTE AO ESPELHO?	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AUTOCONHECIMENTO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU ATRAVÉS DE FOTOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>ACESSE O LINK NO YOUTUBE HTTPS://YOUTU.BE/KTUXKSWSZVG E DEIXE QUE SEU FILHO ASSISTA A HISTÓRIA CANTADA “EU CONHEÇO UM JACARÉ”. DEPOIS, CONVIDE O SEU FILHO(A) A SE OLHAR NO ESPELHO, INCENTIVE SUA CRIANÇA A OBSERVAR A PRÓPRIA IMAGEM. PEÇA QUE ELE/ELA TOQUE DIFERENTES PARTES DO CORPO, DIGA: “COLOQUE A MÃO NO NARIZ”, “COLOQUE A MÃO NA CABEÇA”, “COLOQUE A MÃO NA ORELHA”, ETC. PROPONHA BRINCADEIRAS COMO BALANÇAR OS CABELOS, LEVANTAR OS OMBROS E CRUZAR OS BRAÇOS. ESTIMULE SEU FILHO(A) FAZENDO CARETAS NA FRENTE NO ESPELHO, DESSA FORMA ELE/ELA IRÁ IMITAR OS SEUS GESTOS.</p>



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	
---	--

DATA: 23/07/2020 QUINTA- FEIRA

SAUDAÇÃO PARA AS FAMÍLIAS.	
OI FAMÍLIAS, SEJAM BEM VINDAS A HISTÓRIA DE HOJE! OBA!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS <ul style="list-style-type: none"> • PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. • IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO CORPO. • IDENTIFICAÇÃO DO CORPO DO OUTRO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: O EU, O OUTRO E O NÓS; <ul style="list-style-type: none"> • BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS OU APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS. • OBSERVAR AS SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS. • OBSERVAR O OUTRO E SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>ACESSAR O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE HTTPS://YOUTU.BE/KTUXKSWSZVG, E ASSISTIR COM O SEU FILHO(A) A EXIBIÇÃO DA HISTÓRIA CANTADA: “EU CONHEÇO UM JACARÉ”. ESSE CONTO É MUITO LEGAL, POIS PERMITE QUE A CRIANÇA POSSA BRINCAR COM AS PARTES DO CORPO, APONTANDO E IDENTIFICANDO CADA UMA DELAS.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="border: 1px dashed gray; padding: 10px; text-align: center;"> <p><u>EU CONHEÇO UM JACARÉ</u></p> <p>EU CONHEÇO UM JACARÉ QUE GOSTA DE COMER ESCONDA SEUS OLHINHOS ESCONDA SEUS OLHINHOS SENÃO O JACARÉ COME SEUS OLHINHOS E O DEDÃO DO PÉ</p> </div> </div>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DA PINTURA COM GIZ DE CERA E IMAGEM IMPRESSA. DEIXE A CRIANÇA COLORIR O JACARÉ IMPRESSO A SUA MANEIRA.
---	---

DATA: 24/07/2020 SEXTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM COM VOCÊS? VAMOS CANTAR E DANÇAR...VAI SER MUITO DIVERTIDO!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>CONTEÚDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE. • RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE DE TODOS. • SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVENCIAR DINÂMICAS DE TROCA DE AFETO PERCEBENDO A IMPORTÂNCIA DO ABRAÇO, FAZER UM CARINHO ENTRE OUTROS. • DEMONSTRAR SENTIMENTOS DE AFEIÇÃO PELAS PESSOAS COM AS QUAIS INTERAGE. • PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>ACESSAR O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE HTTPS://YOUTU.BE/IMXSEPGBCSG, E ACOMPANHAR COM O SEU FILHO(A) A APRESENTAÇÃO DA MÚSICA “LEVANTAR O BRAÇO”. AS CRIANÇAS GOSTAM MUITO DESSA CANÇÃO, POIS ENVOLVE MOVIMENTOS CORPORAIS DIVERSOS E SE TEM ALGO QUE OS PEQUENOS ADORAM FAZER É SE MEXER! INCENTIVE SEU(SUA) FILHO(A) A PARTICIPAR DA BRINCADEIRA DANÇANDO JUNTO COM ELE(A). CERTAMENTE SERÁ UMA EXPERIÊNCIA MUITO ESPECIAL, ONDE A CRIANÇA PODERÁ VIVENCIAR MOMENTOS DE TROCA DE AFETO!</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	
---	--